

GABARITO COMENTADO DO SIMULADO SOBRE SISTEMAS PSICOLÓGICOS

1B- O principal foco da fenomenologia é o sujeito. De acordo com essa metodologia, cada sujeito percebe o mundo de forma diferente. Dessa forma, o sujeito é subjetivo. O mundo externo é o objeto e todos têm acesso a ele. Dessa forma, o objeto é objetivo.

2C- Watson rompeu com os funcionalistas, estruturalistas e gestaltistas pelo fato de acreditar que a introspecção não é um método adequado para o estudo científico da mente humana. Embora o estudo da consciência seja importante, ele deve ser realizado através do comportamento OBSERVÁVEL do sujeito.

3D- O humanismo é considerado a 3ª força da psicologia. Diferentemente da psicanálise e do behaviorismo que acreditam em uma determinação da personalidade humana, a escola humanista enfatiza a experiência do próprio sujeito na determinação do seu destino. Para os humanistas, todas as pessoas buscam seu desenvolvimento através da possibilidade de realizar todos os seus potenciais.

4B- A Lei número 4.119 que dispõe sobre os cursos de psicologia e regulamenta a profissão de psicólogo entrou em vigor no dia 27 de agosto de 1962. Hoje se comemora o dia 27 de agosto como o dia do psicólogo.

5A- Maslow foi um grande defensor da escola humanista na psicologia. Sua teoria mais popular diz respeito à natureza hierárquica das motivações humanas.

6C- A gestalt utilizou vários fenômenos relacionados com ilusões com o objetivo de demonstrar que o mesmo estímulo pode gerar diferentes percepções.

7C- Titchener foi aluno de Wundt e levou o pensamento estruturalista para os E.U.A.. Embora tenha tido nele um grande defensor, o estruturalismo nunca se estabeleceu como um grande sistema dentro da psicologia.

8E- A gestalt, ao contrário do estruturalismo, acreditava que a percepção de um estímulo é a menor unidade de estudo da consciência. A partir do estudo da percepção, os gestaltistas formularam princípios gerais relacionados com a organização da percepção humana.

9D- A palavra-chave para os estruturalistas é a introspecção, método utilizado para estudar a mente. Por outro lado, a palavra-chave para os funcionalistas é a adaptação, principal objetivo da mente.

10D- O existencialismo, com o método fenomenológico, enfatiza como o indivíduo percebe e constrói sua própria realidade.

11A- A teoria da gestalt surgiu em oposição ao estruturalismo. Os gestaltistas rejeitavam a idéia de que a nossa consciência seja constituída por uma espécie de montagem de sensações separadas. De acordo com a gestalt, a menor unidade de estudo da consciência não é a sensação, mas sim a percepção. A percepção de um estímulo como um todo é maior do que a soma de todas as sensações que compõem esse estímulo.

12C- Comte afirma que a introspecção não pode ser utilizada como metodologia científica, uma vez que a mente não é capaz de auto-observação. Por outro lado, o texto afirma que a introspecção é um método científico essencialmente igual à inspeção utilizada pela física. Dessa forma, a afirmativa de Comte está totalmente em desacordo com as idéias expressas no texto.

13E- Para Titchener, o objeto de estudo da psicologia é a consciência. A consciência humana pode ser estudada de forma científica através da introspecção.

14D- O texto mostra que a ciência se caracteriza pela observação do objeto de estudo. A observação em psicologia se dá através da introspecção.

15D- Um dos principais conceitos do funcionalismo é o estudo de como a pessoa se adapta ao seu meio ambiente. Os funcionalistas acreditam que o comportamento e os processos mentais conscientes buscam adaptar o sujeito ao seu meio ambiente. Embora a consciência seja seu objeto de estudo, os funcionalistas aceitam as limitações da introspecção. O comportamento começa a ser utilizado como método alternativo para inferir os eventos que ocorrem na consciência humana.

16A- Historicamente, as escolas européias valorizaram uma metodologia introspeccionista - estruturalismo e gestaltismo - enquanto os E.U.A. valorizaram o comportamento e adotaram como principal metodologia o behaviorismo.

17E- O estruturalismo foi o primeiro grande sistema psicológico. Embora não tenha realizado grandes descobertas, serviu como referência para a origem de outros sistemas psicológicos.

18D- A questão relaciona os principais objetos de estudo da psicologia a cinco sistemas psicológicos: estruturalismo, gestalt, behaviorismo, funcionalismo e psicanálise. Para o **estruturalismo**, a unidade de estudo da consciência é a **sensação**. Para a **gestalt**, essa unidade de estudo é a **percepção**. Os **behavioristas** estão interessados em estudar processos relacionados com **aprendizagem** enquanto a **psicanálise** privilegia o estudo de motivações **inconscientes**. Finalmente, um dos principais conceitos dos **funcionalistas** é compreender como os processos psicológicos buscam **adaptar** o indivíduo ao seu meio ambiente.

19B- A lei de Fechner foi a primeira grande lei em psicologia. Essa lei buscou verificar qual a relação entre as propriedades físicas de um estímulo (I) e a consciência desse estímulo através de uma sensação (S). Em termos mais gerais, qual a relação entre o mundo físico e o mundo psicológico. Fechner descobriu uma relação logarítmica; ou seja, uma sensação (S) é igual ao logaritmo da intensidade do estímulo (I) multiplicado por uma constante de proporcionalidade (K): $S = K \log I$. Essa relação indica que enquanto a sensação a um determinado estímulo cresce de forma aritmética, as propriedades físicas do estímulo crescem de forma geométrica. Isso significa que para pequenas intensidades físicas de um estímulo, pequenas alterações já produzem grandes efeitos na sensação. Por outro lado, grandes intensidades físicas de um estímulo necessitam sofrer grandes alterações para produzirem uma sensação.

20D- Uma das principais características do funcionalismo é o pragmatismo. De acordo com a perspectiva funcionalista, a validade de uma idéia ou conceito deve ser testada por suas conseqüências práticas.

21C- O autor critica o uso da introspecção como método de investigação da psicologia. Não se pode confiar no relato de uma pessoa que observa seus próprios processos mentais.

22B- Behavioristas utilizam o comportamento como único método para a investigação de processos psicológicos, descartando completamente a introspecção como método científico.

23E- O método de investigação utilizado pelos estruturalistas é a introspecção. Não confundir com o método fenomenológico utilizado pelos existencialistas e humanistas, pois na introspecção busca-se uma medida objetiva e os sujeitos são extremamente treinados para avaliarem seus estados internos. Já na fenomenologia privilegia-se a subjetividade da experiência pessoal, ou seja, cada indivíduo tem sua percepção de realidade, por isso quanto mais diferentes forem essas avaliações, mais rico será o fenômeno que está sendo avaliado.

24A- Atribui-se a Wundt o início da psicologia como ciência experimental graças à fundação do primeiro grande laboratório em psicologia. A área de pesquisa desse laboratório era a psicofísica e empregava a introspecção como método experimental. Wundt foi a precursor do estruturalismo. Dentre seus estudantes estava Titchener que, mais tarde, levou o pensamento estruturalista para os E.U.A.

25E- O funcionalismo, cujo grande porta-voz dentro da psicologia foi William James, teve como principal característica estudar como a mente tem a capacidade de se adaptar ao seu meio ambiente. Esse conceito de **adaptação** foi emprestado de Darwin. A teoria de evolução das espécies teve também grande impacto na origem do Behaviorismo. De acordo com o conceito de **evolução** proposto por Darwin, existe uma continuação das várias espécies animais, de forma que certas características humanas podem ser estudadas em outros animais. Daí o fato dos behavioristas empregarem animais em suas pesquisas.

26B- O Dr. Klaus pode ser considerado um **estruturalista** uma vez que esse sistema psicológico define uma **percepção** (livro) como um **composto de sensações elementares** (mancha vermelha escura, forma do livro, etc..). Por outro lado, o Dr. Heins pode ser considerado um gestaltista uma vez que para ele, a percepção é uma unidade indivisível e não pode ser reduzida a um grupo de sensações.

27C- O método descrito no experimento é o da **introspecção**. Esse método caracteriza-se pela sua objetividade e total neutralidade na avaliação do fenômeno psicológico. O método **fenomenológico** assemelha-se ao método da introspecção no sentido de avaliar uma experiência interna. No entanto, o método fenomenológico diferencia-se da introspecção pelo fato do método fenomenológico enfatizar a subjetividade e a intuição. O método **comportamental**, ao contrário da introspecção e da fenomenologia, utiliza o comportamento como forma de avaliar um fenômeno psicológico. A grande vantagem desse método é o fato de que o comportamento pode ser observado por mais de uma pessoa. Finalmente, a **associação livre** é método utilizado para acessar conteúdos de natureza inconsciente.

28B- O principal método de estudo do **estruturalismo** é a **introspecção**. A introspecção exige que o observador seja devidamente

treinado para que então possa avaliar seus processos conscientes da forma mais objetiva possível. A introspecção não deve ser confundida com o método fenomenológico, amplamente utilizada pelo humanismo e existencialismo. No método fenomenológico não existe qualquer preocupação com a objetividade da avaliação do processo consciente. Para a fenomenologia, a consciência é, por definição, subjetiva. Não pode ser quantificada como outros objetos da natureza.

29B- Francis **Galton** era primo de Darwin, foi um dos pioneiros no desenvolvimento de **medidas da inteligência** humana. De acordo com a tradição filosófica empirista, o conhecimento é adquirido pela experiência através dos órgãos sensoriais. Dessa forma, Galton acreditava que poderia mediar a inteligência humana através da capacidade do sujeito discriminar estímulos. Para tal, desenvolveu os **primeiros aparelhos específicos** para medir com **precisão** processos relacionados com **discriminação sensorial e coordenação motora**.

30C- Em 1904, Alfred Binet foi convidado pelo governo Francês para construir testes que pudessem distinguir crianças com desenvolvimento normal de crianças com transtornos de aprendizagem. Para Binet, a inteligência é uma relação entre habilidades mentais e idade cronológica. De acordo com Binet, para cada idade até 15 anos, existe um conjunto de habilidades específicas que se desenvolvem na criança normal. Se uma criança desenvolveu essas habilidades em idade mais jovem, então essa criança é considerada mais inteligente que a média. Por outro lado, se essas habilidades desenvolveram-se mais tarde, considera-se essa criança com uma inteligência abaixo da média. Nesse contexto surge o conceito de QI (Coeficiente de Inteligência).

31D- A psicologia social de cunho sócio-histórico, que prepondera na América Latina, faz sérias críticas à perspectiva experimental da psicologia social desenvolvida nos Estados Unidos. Dentre essas críticas estão a A concepção do indivíduo concreto como manifestação da totalidade histórico-social (afirmativa II) assim como uma A concepção do indivíduo como produto das determinações econômicas (afirmativa III).

32E- Uma das principais características do behaviorismo foi o de impor uma crítica ao estudo da consciência. Como o próprio nome indica (behavior significa comportamento), o principal objeto de estudo deste sistema é o comportamento. Apesar das críticas impostas pelo behaviorismo, a consciência ainda é hoje um importante processo mental estudado por outros sistemas psicológicos, como por exemplo, o cognitivismo.

33D- Todas as alternativas estão corretas, exceto a de letra “D”, uma vez que o critério de verdade para o Behaviorismo Radical não é o do consenso. O Behaviorismo Radical também não nega o mundo privado do indivíduo tais como sentimentos.

34B – De acordo com a Gestalt, o comportamento pode ser explicado através de princípios gerais que regem a organização da percepção.

35A – O Behaviorismo dedicou-se ao estudo de processos básicos relacionados com aprendizagem: associação (condicionamento clássico) e reforço (condicionamento operante). Já a Gestalt destacou-se pelas suas descobertas relacionadas com a organização da percepção. Dentre essas descobertas estão a busca pela melhor forma e equilíbrio dos estímulos do meio externo.

36E- Todas as três afirmativas estão corretas. Com o início da Idade Moderna, surge uma nova concepção de indivíduo em torno do conceito de liberdade, que promove a necessidade de discussão acerca de fenômenos psicológicos.

37E- A origem da psicologia como ciência na segunda metade do século XIX sugere em meio ao liberalismo (e a idéias de liberalismo), o romantismo (uma visão de mundo centrada no indivíduo, em oposição ao racionalismo) e o regime disciplinar (instituições com objetivo de vigiar e punir o indivíduo).

38B- Uma das principais diferenças entre a Gestalt e o Estruturalismo é o fato de que a primeira adota uma perspectiva molar ou holística enquanto a segunda busca elementos mais simples ou moleculares. Assim a Gestalt adota a percepção como unidade de estudo da consciência. Já o estruturalismo parte do princípio de que a sensação é a menor unidade de estudo da consciência humana.

39E- O estudo da sensação (experiência imediata) através da introspecção marca o início da psicologia como uma ciência experimental

40D- A perspectiva fenomenológica da psicologia descarta completamente a tentativa de se descobrir leis gerais acerca da consciência humana. Muito pelo contrário, enfatiza a experiência ou vivências subjetivas do indivíduo.