

SIMULADO SOBRE PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

Aluno _____

A prova contém 40 questões de múltipla escolha. Utilize a folha de respostas abaixo para assinalar suas respostas. Ao final da prova, devolva apenas esta folha. Não se esqueça de pegar o gabarito comentado.

FOLHA DE RESPOSTAS

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
1		16		31		46		61	
2		17		32		47		62	
3		18		33		48		63	
4		19		34		49		64	
5		20		35		50		65	
6		21		36		51		66	
7		22		37		52		67	
8		23		38		53		68	
9		24		39		54		69	
10		25		40		55		70	
11		26		41		56		71	
12		27		42		57		72	
13		28		43		58		73	
14		29		44		59		74	
15		30		45		60		75	

SIMULADO SOBRE PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

Aluno (a) _____

Para cada questão abaixo selecione a melhor alternativa.

1-Conforme uma pessoa anda, os estímulos que lhe chegam até a retina sofrem uma série de alterações. No entanto, essa pessoa percebe os estímulos da mesma forma. Isto é um exemplo de:

- a) constância perceptiva
- b) percepção de movimento real
- c) percepção de movimento aparente
- d) percepção de movimento induzido
- e) descarga corolária

2- Uma pessoa viveu desde o seu nascimento em uma selva com vegetação bem fechada, de forma que objetos distantes dificilmente podiam ser observados. Certo dia, essa pessoa é levada pela primeira vez a uma região totalmente aberta. Quando essa pessoa vê um búfalo muito distante, de forma que a figura do búfalo se mostra extremamente pequena, essa pessoa tende a confundir o búfalo com um mosquito. Esse problema de percepção está associado a uma ausência de que fenômeno perceptual?

- a) Figura e fundo
- b) Adaptação sensorial
- c) Predisposição perceptual
- d) Percepção de forma
- e) Constância perceptiva

3- O estudo da percepção tem como principal objetivo estudar:

- a) a detecção de estímulos
- b) o desenvolvimento de ilusões
- c) a interpretação de estímulos
- d) a discriminação de estímulos
- e) a generalização de estímulos

4- O fenômeno da constância perceptiva

- a) depende de aprendizagem
- b) não depende de aprendizagem
- c) ocorre ao nível dos receptores
- d) está relacionado com a alterações conscientes e voluntárias do tamanho, da luminosidade e da forma de um estímulo
- e) depende da intensidade do estímulo

5- A caixa de Skinner é utilizada para o estudo de que tipo de aprendizagem?

- a) Respondente
- b) De segunda ordem

- c) Perceptual
- d) Motora
- e) Operante

6 - Flávia teve uma experiência traumática durante sua infância. Seu pai costumava beber e ao chegar em casa gritava e batia nela. Hoje Flávia está na adolescência, mas não consegue se relacionar com nenhuma pessoa do sexo oposto. Ao conversar com sua terapeuta, ela disse que os homens são todos maus e agressivos. Assinale o processo que está acontecendo com Flávia e que tipo de procedimento poderia ser utilizado para que ela aprendesse a distinguir seu pai de outros tipos de pessoas do sexo oposto.

- a) Reforço positivo e punição
- b) Generalização e discriminação
- c) Generalização e punição
- d) Discriminação e extinção
- e) Modelagem e extinção

7- A apresentação contínua de um estímulo condicionado na ausência de um estímulo incondicionado leva à _____ da resposta condicionada.

- a) recuperação espontânea
- b) inibição
- c) aquisição
- d) requisição
- e) extinção

8- Na definição de comportamento instintivo, Lorenz e Tinbergen **não incluem** comportamentos que

- a) se desenvolvem por processos maturacionais
- b) são encontrados em todos os indivíduos de uma espécie (comportamentos específicos da espécie)
- c) ocorrem de forma rígida quando determinados estímulos são apresentados
- d) dependem de um processo de aprendizagem para que possam ser expressos
- e) não dependem de processos de aprendizagem para que possam ocorrer

9- Uma criança aprende a amarrar os seus sapatos olhando como o seu pai amarra os seus sapatos. Esse tipo de aprendizagem é denominado de:

- a) operante
- b) respondente
- c) vicariante
- d) insight

e) social

10- Na música “Carinhoso”, o trecho: “Meu coração, não sei porque , bate feliz quando te vê”, é um exemplo de

- a) modelação
- b) condicionamento condicional
- c) condicionamento operante
- d) condicionamento instrumental
- e) condicionamento clássico

11- Que procedimento em condicionamento operante aumenta a frequência de uma resposta quando esse estímulo é retirado?

- a) Reforço positivo
- b) Reforço negativo
- c) Punição
- d) Extinção
- e) Modelação

12- Suponha que você tem um cachorro. Quando ele escuta alguém pegar a coleira com que costuma passear ele começa a abanar o rabo preparando-se para sair de casa. Esse é um exemplo de que tipo de aprendizagem?

- a) Operante
- b) Respondente
- c) Vicariante
- d) Modelagem
- e) Social

13- Sabe-se que um determinado comportamento tem uma base genética. Esse comportamento

- a) não pode ser modificado por aprendizagem
- b) é resultado de genes recessivos
- c) pode ser modificado pela experiência
- d) é resultado de genes dominantes
- e) Não existem comportamentos determinados geneticamente.

14- Uma pessoa pára em um sinal de trânsito para evitar um acidente. Isso é um exemplo de

- a) extinção
- b) punição
- c) reforço positivo
- d) reforço negativo
- e) generalização

15- Condicionamento clássico está para condicionamento instrumental assim como

- a) aprendizagem está para memória
- b) memória está para aprendizagem
- c) Pavlov está para Skinner
- d) Skinner está para Pavlov
- e) Pavlov está para Watson

16- A lei do efeito está relacionada com

- a) sistemas neurais e comportamento
- b) emoção e comportamento

c) percepção e comportamento

d) aprendizagem e comportamento

e) linguagem e comportamento

17- Suponha que você está realizando o seguinte experimento com um bebê. Primeiro, você coloca uma bala na boca do bebê por alguns segundos e verifica o quanto ele é capaz de salivar com a bala. Em seguida, antes de colocar a bala na boca do bebê, você sorri para a ele. Você então começa a perceber que o bebê começa a salivar assim que você sorri para ele. Esse tipo de experimento demonstra que tipo de aprendizagem?

- a) Operante
- b) Vicariante
- c) Imitação
- d) Social
- e) Respondente

18- A modificação do comportamento de uma pessoa através da manipulação das conseqüências desse comportamento reflete que tipo de aprendizagem?

- a) Respondente
- b) Vicariante
- c) Imitação
- d) Operante
- e) Social

19- A aprendizagem por insight

- a) ocorre de forma súbita
- b) é uma forma de condicionamento clássico
- c) é uma forma de condicionamento operante
- d) parece que se dá apenas em seres humanos
- e) ocorre através de ensaio e erro

20- Para que se possa extinguir uma aprendizagem do tipo associativa, deve-se omitir

- a) o estímulo incondicionado
- b) o estímulo condicionado
- c) o estímulo discriminativo
- d) a resposta condicionada
- e) a resposta incondicionada

21- Para que possa ser denominado reforçador negativo, esse estímulo deve _____ a probabilidade da ocorrência de uma resposta que causa a sua

- a) aumentar – apresentação
- b) aumentar – retirada
- c) reduzir – apresentação
- d) reduzir – retirada
- e) manter - apresentação

22-De acordo com Bandura, todas as alternativas abaixo estão envolvidas na aprendizagem vicariante, exceto processos relacionados com:

- a) atenção
- b) retenção

- c) motivação
- d) encadeamento
- e) evocação

23- Ao alimentar seu filho no seu seio, a mãe constantemente fala com ele. A voz da mãe, para o bebê poderá se tornar um (uma)

- a) estímulo incondicionado
- b) estímulo condicionado
- c) resposta incondicionada
- d) resposta condicionada
- e) resposta operante

24- Uma cidade tem diferentes sons de sirene para os carros de polícia, bombeiros e ambulâncias. No entanto, quando uma pessoa no trânsito escuta qualquer uma dessas sirenes, ela sempre pensa que se trata de uma ambulância. Isto é um exemplo de:

- a) extinção
- b) discriminação
- c) recuperação espontânea
- d) generalização
- e) aquisição

25- Comportamentos inatos desenvolvem-se através de (da)

- a) maturação
- b) estimulação na infância
- c) aprendizagem
- d) aproximações sucessivas
- e) modelagem

26- “Ele andava ao longo de um jardim e uma fila de patinhos seguia-o”. Esse pesquisador era _____ e o fenômeno demonstrado foi o de _____

- a) Lorenz – estampagem (imprinting)
- b) Skinner – modificação do comportamento
- c) Harlow – vínculo infantil
- d) Bowlby – vínculo físico
- e) Pavlov – condicionamento clássico

As questões 27, 28 e 29 estão calcadas no experimento descrito abaixo.

Estímulos aversivos desencadeiam um reflexo psicogalvânico capaz de alterar a resistência da pele. Em um experimento, a resistência da pele de 25 homens adultos foi registrada através de um polígrafo. Um som extremamente alto, capaz de produzir um reflexo psicogalvânico extremamente forte, foi utilizado como estímulo aversivo. Cada sujeito recebeu dez apresentações de uma luz vermelha seguidas do som aversivo e outras dez apresentações de uma luz verde que não eram seguidas do som. Os reflexos psicogalvânicos na presença da luz vermelha e da luz verde foram registrados ao longo de todo o experimento. Os resultados desse experimento são apresentados na tabela abaixo.

Tentativa	Média do Reflexo psicogalvânico	
	Luz vermelha	Luz verde
1	10	10
2	13	8
3	15	6
4	18	5
5	20	4
6	22	3
7	25	2
8	28	1
9	28	1
10	28	1

27- A relação do reflexo psicogalvânico entre a luz vermelha e a luz verde mostra

- a) uma alta correlação positiva
- b) uma baixa correlação positiva
- c) uma baixa correlação negativa
- d) uma alta correlação negativa
- e) uma ausência de correlação

28- O estímulo condicionado desse experimento foi

- a) o reflexo psicogalvânico
- b) o som aversivo
- c) a luz verde
- d) a luz vermelha
- e) o número de sujeitos

29- Que fenômeno pode ser observado ao longo do experimento?

- a) Extinção
- b) Generalização
- c) Discriminação
- d) Contra-condicionamento
- e) Inibição recíproca

30- João e Maria estão brincando em um parque. João cai do escorrega e quando se recupera da queda não consegue mais lembrar com quem estava brincando. João apresenta sinais de amnésia

- a) retrógrada
- b) anterógrada
- c) proativa
- d) retroativa
- e) de fuga

31- Se uma criança aprende francês durante o primário, ela provavelmente terá mais dificuldade em aprender inglês durante o ginásio graças a um processo denominado de

- a) interferência proativa

- b) interferência retroativa
- c) generalização
- d) amnésia retrograda
- e) amnésia anterógrada

32- Memória semântica está para a memória episódica assim como

- a) lembrar do nome do pai da aviação está para lembrar do nome do seu pai
- b) lembrar do nome do seu pai está para lembrar do nome do pai da aviação
- c) lembrar do nome do seu pai está para lembrar de como se anda de bicicleta
- d) lembrar de como se anda de bicicleta está para o nome do seu pai
- e) lembrar como se anda de bicicleta está para lembrar o nome do pai da aviação

33- Qual dessas atividades pode ser mais fácil de ser esquecida?

- a) Andar de bicicleta.
- b) Nadar.
- c) Dirigir um carro.
- d) Recitar um poema.
- e) Achar o seu caminho de casa quando você salta do ônibus já no seu bairro.

34- A incapacidade de aprender novas informações e consolidá-las na memória de longo prazo recebe o nome de:

- a) amnésia retrógrada.
- b) amnésia infantil.
- c) amnésia implícita.
- d) amnésia proativa.
- e) amnésia anterógrada.

35- A incapacidade de consolidar novas informações na memória de longo prazo recebe o nome de amnésia

- a) infantil
- b) implícita
- c) proativa
- d) retrógrada
- e) anterógrada

36- Existem várias teorias que buscam explicar como se dá a evocação de informações previamente memorizadas. De acordo com a teoria da memória dependente do estado, se uma pessoa consumir álcool antes de um teste de memória, o seu desempenho deverá melhorar se a pessoa

- a) costuma consumir álcool habitualmente
- b) não costuma consumir álcool habitualmente
- c) estiver muito ansiosa com o teste de memorização
- d) tiver consumido álcool antes de aprender o material a ser memorizado
- e) tiver consumido álcool após o aprendizado do material a ser memorizado

37- A distinção entre memória episódica e memória semântica envolve diferenças entre memória para

- a) eventos que ficam registrados por alguns minutos e eventos que ficam registrados por um longo período de tempo
- b) eventos que tem grande significado para o sujeito e eventos que tem pouco significado para o sujeito
- c) eventos que são únicos para o sujeito e eventos que são comuns a várias pessoas
- d) eventos que podem ser facilmente evocados e eventos de difícil evocação
- e) eventos que são consolidados de forma voluntária e eventos que são consolidados de forma involuntária

38- Após 10 anos, o telefone da sua casa muda, mas você continua discando o número antigo. Isto é um exemplo de

- a) interferência proativa
- b) interferência retroativa
- c) amnésia anterógrada
- d) amnésia retrograda
- e) transtorno dissociativo

10- Informações armazenadas na memória de longo prazo

- a) tendem a desaparecer
- b) estão constantemente em nossa consciência
- c) podem ser evocadas de acordo com a vontade do sujeito
- d) desaparecem com a passagem do tempo
- e) dificilmente podem ser armazenadas na memória de curto prazo

40- Andar, falar e tocar piano são formas de memórias

- a) explícitas
- b) declarativas
- c) semânticas
- d) implícitas
- e) episódicas

42- Durante uma sessão de terapia, Roberta recorda um certo final de semana que passou com o seu namorado. Ela recorda que, a partir desse fim de semana, nunca mais se encontrou com ele. Roberta afirma que dificilmente irá esquecer esse fim de semana pelo resto da sua vida. Esse tipo de memória é um exemplo de memória

- a) de curto prazo
- b) semântica
- c) implícita
- d) anterógrada
- e) episódica

43- Quando Ebbinghaus deu início aos seus estudos sobre a memória em seres humanos, teve um grande problema metodológico. Ele necessitava

- a) sair de uma prática introspeccionista para uma visão estruturalista

- b) encontrar estímulos adequados que pudessem ser memorizados pelos sujeitos experimentais de forma que os sujeitos não conhecessem esses estímulos
- c) encontrar uma forma de motivar as pessoas a participarem de seus experimentos
- d) disfarçar palavras familiares para que elas pudessem ser utilizadas em seus experimentos
- e) apresentar as palavras a serem memorizadas rapidamente de forma que as pessoas não tivessem consciência da sua apresentação.

44- A curva de esquecimento de Ebbinghaus indica

- a) um esquecimento gradual daquilo que foi memorizado
- b) um período ótimo para o máximo de esquecimento após o período de memorização
- c) um esquecimento muito rápido imediatamente após a memorização
- d) um esquecimento constante proporcional à passagem do tempo
- e) praticamente uma ausência de esquecimento daquilo que foi memorizado

45- A teoria das emoções de James e Lange postula que

- a) a emoção é um produto da aprendizagem
- b) processos cognitivos levam à consciência de uma emoção
- c) reações fisiológicas precedem a ocorrência da consciência de uma emoção
- d) a emoção depende de fatores inatos bem como interação com o meio ambiente
- e) a consciência de uma emoção precede a ocorrência das reações fisiológicas características dessa emoção.

46- Uma pessoa está ativada fisiologicamente (por exemplo, o coração está batendo muito rápido). A pessoa começa a buscar as razões da ativação fisiológica. Se a pessoa encontrar com outras pessoas que estão felizes, ela também começa a se sentir feliz. Se as outras pessoas estão com medo, ela também começa a demonstrar sinais de medo. Essa teoria das emoções está associada com:

- a) James e Lange.
- b) Cannon e Bard.
- c) Selye.
- d) Lazarus.
- e) Schachter e Singer.

47- A noção de que um determinado evento causa mudanças na atividade visceral que em seguida é interpretada como uma determinada emoção é a base para que tipo de teoria das emoções?

- a) Canon-Bard
- b) Sartre
- c) fatores opostos
- d) Schachter e Singer
- e) James-Lange

48- Qual das alternativas abaixo poderia ser considerada uma característica do reflexo galvânico da pele utilizado em “detectores de mentiras”?

- a) Mudança na emocionalidade do indivíduo resulta em uma mudança comportamental que pode ser quantificada.
- b) Mudança na emocionalidade do indivíduo resulta em uma mudança no pensamento que pode ser quantificada através do relato do sujeito.
- c) Mudança na emocionalidade de um indivíduo resulta em uma mudança no funcionamento do sistema nervoso autônomo.
- d) Mudança na emocionalidade do sujeito resulta em alterações nas ondas cerebrais quantificadas através de um EEG.
- e) Mudança na emocionalidade do indivíduo resulta em alterações na sua atitude, quantificadas através de suas preferências.

49- O humor, em contraste com uma emoção,

- a) é mais intenso mas tem curta duração
- b) é menos intenso mas tem longa duração
- c) é menos intenso e tem menor duração
- d) é mais intenso e tem longa duração
- e) são exatamente iguais

50- A teoria das emoções que postula que “primeiro a pessoa corre e somente depois ela sente medo” foi proposta por

- a) Selye
- b) Lazarus
- c) James e Lange
- d) Cannon e Bard
- e) Schachter e Singer

51- Selye descreveu em 1936 a Síndrome Geral de Adaptação (estresse) como um conjunto de reações fisiológicas não específicas que visam preparar o organismo para se defender. Essa síndrome comporta três fases:

- a) percepção, luta e fadiga
- b) alarme, manifestação física e fadiga
- c) alarme, resistência e esgotamento
- d) percepção, interpretação e luta
- e) alarme, luta e esgotamento

52- Quando pensamos em uma pessoa extrovertida, automaticamente pensamos em uma pessoa muito sociável que gosta de sair e se divertir. Isso é um exemplo de

- a) conformidade
- b) protótipo
- c) preconceito
- d) atribuição de causalidade
- e) conceito

53- Suponha que uma pessoa acredite que desastres de aviões produzem mais mortes que acidentes automobilísticos. Que conceito explica esse tipo de crença?

- a) Heurística
- b) Preconceito
- c) Conceito
- d) Semiótica
- e) Algoritmo

54- Problemas que têm mais de uma solução correta requerem uma forma de pensamento

- a) divergente
- b) simbólico
- c) convergente
- d) indutivo
- e) dedutivo

55- A forma de pensamento que emprega regras de inferências lógicas a partir de premissas ou leis gerais é denominada de

- a) indução
- b) dedução
- c) mecanicista
- d) probabilística
- e) reducionista

56- No caso do experimento acima, pode-se concluir que um professor de literatura grega é um melhor _____ do que um motorista de táxi em relação ao _____ “interesse por poesia”

- a) conceito - protótipo
- b) protótipo – conceito
- c) símbolo – ícone
- d) ícone – símbolo
- e) conceito – símbolo

57- Maria tem uma regra quase mecânica que ela utiliza para chegar à solução de certos quebra-cabeças. Essa regra utilizada por Maria recebe o nome de:

- a) representação mental.
- b) algoritmo.
- c) heurística.
- d) regra mental.
- e) automatização.

58- Para decidir se um número de dois dígitos é divisível por nove, some os dois dígitos e se o resultado for 9 então o número é divisível por nove. Isto é um exemplo de

- a) esquema
- b) algoritmo
- c) protótipo
- d) silogismo
- e) heurística

59- A criatividade caracteriza-se pela facilidade na produção de idéias em grande quantidade, das quais

algumas têm possibilidade de serem novas. O tipo de pensamento que serve de base para o processo criativo é o pensamento

- a) convergente
- b) divergente
- c) indutivo
- d) dedutivo
- e) operatório

60- Um conjunto de objetos parecidos é chamado de _____, enquanto que o objeto que melhor representa esse conjunto é chamado de _____

- a) conceito - protótipo
- b) protótipo - conceito
- c) esquema - ícone
- d) ícone - esquema
- e) conceito – símbolo

As questões 61 e 62 estão relacionadas com o texto abaixo

Vamos fazer um pequeno experimento. Uma pessoa é baixa, magra e gosta muito de ler poesia. Você acha que essa pessoa é um professor de literatura grega em uma universidade federal ou um motorista de táxi? Pense mais uma vez. Essa pessoa baixa e magra que gosta muito de ler poesia tem como profissão dirigir um táxi ou ensinar literatura grega para alunos universitários? Provavelmente você respondeu como a grande maioria: professor universitário de literatura grega. Mas, vejamos o seguinte: quantos professores universitários de literatura grega devem existir? Talvez uns 100. E quantos devem ser magros e baixos? Talvez metade. Sobram então 50. E desses, quantos devem gostar de ler poemas? Talvez uns 49. Vejamos agora os motoristas de táxi. Quantos devem existir? Talvez uns 800.000 (oitocentos mil), por baixo. Desses, quantos devem ser magros e baixos? Talvez 25%. Restam então 200.000 E desses, quantos devem gostar de ler poemas? Bom..... motorista de táxi, gostar de ler poesia? Pode ser difícil, mas sempre tem! Talvez uns 10%. Se esse for o caso, são 20.000 motoristas de táxi contra 48 professores universitários. Qual a melhor escolha? Sem dúvida motorista de táxi!

61- O fato da maioria dos sujeitos que participaram do experimento ter respondido que a pessoa baixa e magra que gosta de ler poesia é um professor universitário de literatura grega ao invés de motorista de táxi está relacionado com um processo de julgamento calcado em um(a)

- a) algoritmo
- b) heurística
- c) inteligência
- d) significado
- e) significante

62- Uma regra capaz de ajudar a resolução de problema de forma rápida e com grande economia cognitiva, mas que nem sempre leva à resolução correta de um problema é chamada de

- a) algoritmo
- b) heurística
- c) protótipo
- d) significado
- e) significante

63- A abordagem de Chomsky em relação à linguagem é denominada de:

- a) nativista.
- b) empirista.
- c) cognitivista.
- d) estruturalista.
- e) behaviorista.

64- Se uma criança perde o período crítico para a aquisição de um determinado processo psicológico, como por exemplo, linguagem, então, a criança

- a) poderá adquirir esse processo mais tarde com treinamento adequado
- b) poderá adquirir esse processo mais tarde sem qualquer treinamento especial
- c) dificilmente terá capacidade para adquirir esse processo
- d) não terá qualquer problema em adquirir esse processos desde que tenha interesse em adquiri-lo
- e) não terá capacidade para adquirir esse processo porque não houve adequado apego afetivo durante o período crítico

65- Que conceito abaixo está relacionado com o sentido da linguagem?

- a) Sintaxe
- b) Gramática
- c) Morfema
- d) Fonema
- e) Semântica

66- Morfema é

- a) uma medida
- b) a menor unidade de um som de uma língua que faça sentido
- c) a menor unidade de um som de uma língua
- d) uma sílaba
- e) uma palavra que faça sentido

67- Fonema é

- a) uma medida
- b) a menor unidade de um som de uma língua que faça sentido

- c) a menor unidade de um som de uma língua
- d) uma sílaba
- e) uma palavra que faça sentido

68- De acordo com _____ existe uma habilidade inata para a aquisição da linguagem bem como um conjunto de regras que são aplicadas independentemente da cultura

- a) Chomsky
- b) Vygotsky
- c) Piaget
- d) Saussure
- e) Skinner

69- A principal característica da gramática gerativa é gerar novas

- a) regras para a expressão da linguagem
- b) frases após a aquisição de certas regras
- c) estruturas gramaticais após a aquisição de determinadas regras semânticas
- d) estruturas semânticas após a aquisição de determinadas regras gramaticais
- e) gerar novas formas de linguagem após a aquisição de sua linguagem nativa

70 – Uma das principais questões relacionadas com aprendizagem de linguagem em chimpanzés é se essa espécie

- a) tem capacidade de produzir novas expressões lingüísticas
- b) consegue expressar uma linguagem que possa ser compreendida por seres humanos
- c) consegue aprender mais de um tipo de sintaxe
- d) tem o mesmo número de léxicos que seres humanos
- e) é capaz de construir sentenças pragmáticas

71- Chomsky fez uma distinção entre _____ e _____ lingüística.

- a) semântica - gramática
- b) fala - escrita
- c) gramática - sintaxe
- d) competência performance
- e) conhecimento - habilidade

72- Analise as duas sentenças: 1) O padeiro fez o pão. 2) O pão foi feito pelo padeiro. De acordo com a teoria transformacional de Chomsky, essas duas sentenças diferem

- a) em relação às suas semânticas
- b) em relação às suas estruturas profundas
- c) em relação às suas estruturas superficiais
- d) em relação às suas pragmaticidades
- e) em relação à sua estrutura relacional