

F.02.052

ANÁLISE DO EFEITO DA IDADE NO DESEMPENHO DE IDOSOS EM DUAS TAREFAS DE EVOCÇÃO LIVRE BASEADO NO PARADIGMA DE APRENDIZAGEM AUDITIVA-VERBAL DE REY E NO PARADIGMA DE MEMÓRIA DE FIGURAS CONCRETAS.

Netto, T. M.¹; Chartchat-Fichman, H.²; Brooking, L. T. D.³; Lourenço, R. A.⁴; Paradella, E. M. P.⁵; Moreira, I.⁶; Ricardo Nitrini⁷; Paulo Caramelli⁸; Landeira-Fernandez, J.⁹ - ¹PUC-Rio - Psicologia; ²PUC-Rio e USP - Psicologia e Neurologia; ³CIPI - UNATI, UERJ - Geriatria; ⁴UERJ - Medicina Interna; ⁵CIPI-UNATI - Geriatria; ⁶CIPI-UNATI - Psicologia; ⁷Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo - Departamento de Neurologia; ⁸Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais - Neurologia; ⁹PUC-Rio e Universidade Estácio de Sá - Psicologia

Objetivo: Avaliar o efeito da idade em duas tarefas de memória de longo-prazo: 1) evocção livre tardia do Teste de Aprendizagem Auditivo-Verbal de Rey (RAVLT30") e 2) evocção livre tardia do Teste de Memória de Figuras da Bateria Cognitiva Breve (BCSB-MT5") em um grupo de idosos normais.

Método: Foram avaliados 149 sujeitos com idades acima de 60 anos, subdivididos em duas faixas de escolaridade (fundamental incompleto e completo). Essa amostra clínica foi selecionada em ambulatórios especializados nos atendimentos de idosos de hospitais universitários do Rio de Janeiro e São Paulo. O RAVLT (A Compendium Neurop. Tests 149, 1991; Rev. Bras. Neurol. 36:79, 2000) consiste em duas listas (LA e LB) de 15 palavras. Na etapa 1) a lista A é lida em voz alta, seguido de uma evocção livre imediata. Este procedimento é repetido 5 vezes; 2) apresenta-se a lista B, seguida de uma evocção livre; 3) evocção livre da lista A após interferência da LB; 4) evocção livre da lista A após 30 minutos (RAVLT30"); 5) reconhecimento da LA. O BCSB (Arquivos de Neuropsiquiatria 52:457, 1994) consiste na apresentação de 10 figuras concretas. 1) nomeação das figuras seguida de uma evocção livre incidental; 2) nomeação seguida de evocção livre. Este procedimento é repetido 2 vezes; 3) evocção livre tardia após um intervalo de 5 minutos (MT5"); 4) reconhecimento das figuras.

Resultados: Foi observado uma correlação negativa entre idade e número de estímulos evocados no RAVLT30" ($r=-0,270$, $p<0,05$) e no MF5" ($r=-0,217$, $p<0,05$) para idosos com ensino fundamental completo. No entanto, para idosos com ensino fundamental incompleto, foi observado uma correlação negativa significativa apenas no RAVLT30" ($r=-0,293$, $p<0,05$).

Conclusão: Idosos normais com ensino fundamental completo demonstram uma perda do número de estímulos evocados após um intervalo de tempo, tanto em tarefas auditivo-verbais bem como em tarefas de figuras concretas. Nos idosos com ensino fundamental incompleto, o efeito da idade foi observado apenas na tarefa auditivo-verbal.

Palavras-Chave: Idosos, memória, aprendizagem, avaliação neuropsicológica